

Referencial do Curso

Metodologias de Avaliação de Riscos e Impactes Ambientais



[2010]

1. **DATA DE INICIO:**

De acordo com o Plano de Formação

2. **DATA DE FIM:**

De acordo com o Plano de Formação

3. **MÓDULOS:**

Módulo 1 – Identificação de Perigos e Aspectos Ambientais

Módulo 2 - Metodologias de Avaliação de Riscos / Impactes

Módulo 3 - Estudo de Caso

; **DURAÇÃO:**

24 Horas.

4. **FORMADOR:**

A definir.

5. **DESTINATÁRIOS:**


 Responsáveis de SHST

 Quadros médios e superiores

6. **PRÉ-REQUISITOS:**

Não Aplicável.

7. **OBJECTIVO GERAL:**

 Fornecer aos formandos as ferramentas necessárias para a realização de uma avaliação de riscos/impactes aplicáveis à realidade da actividade desenvolvida.

8. **OBJECTIVOS ESPECÍFICOS:** _____

No final do módulo o formando deverá ser capaz de: _____

- Descrever os métodos de identificação de perigos/aspectos ambientais.
- Identificar os princípios básicos de uma análise preliminar de riscos impactes.
- Calcular indicadores de sinistralidade Ambiental.
- Caracterizar os diferentes métodos parciais de avaliação de riscos / impactes.
- Caracterizar os diferentes métodos globais de avaliação de riscos / impactes.
- Elaborar, em grupo, uma avaliação de riscos / impactes.

9. **CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS** _____

Módulo 1 - Identificação de Perigos e Aspectos Ambientais

- A. Metodologias de Identificação
- B. Análise Preliminar de Riscos / Impactes (APR)
- C. Estatísticas de Sinistralidade Laboral

Módulo 2 - Metodologias de Avaliação de Riscos / Impactes

- A. Introdução
- B. Métodos Parciais de Avaliação
 - a. Análise do Modo de Falhas e Efeitos

- b. Análise por Árvore de Eventos
- c. Análise por Árvore de Falhas – Exercício Prático
- d. HAZOP
- e. Método LEST – Exercício Prático
- C. Métodos Globais de Avaliação
 - a. Análise das Condições de Trabalho
 - b. Árvore de Causas
 - c. Métodos Qualitativos
 - d. Métodos Semiquantitativos
 - e. Matriz de Avaliação de Riscos – Exercício Prático

Módulo 3 – Estudo de Caso

- A. Realização de uma Análise de Riscos / Impactes

10. MODALIDADE DE FORMAÇÃO

Formação Inicial

11. METODOLOGIAS:

Formação presencial (em sala) – será seguida uma metodologia baseada em pedagogia activa, recorrendo-se de forma estruturada ao método interrogativo, corrigindo e estabilizando conhecimentos e comportamentos associados aos objectivos do programa.

Formação prática (em sala) – resolução de exercícios práticos de aplicação.

12. FORMAS DE ORGANIZAÇÃO:

A Formação será ministrada em sala.

13. AVALIAÇÃO:

O aproveitamento no curso de formação é objecto de Avaliação de acordo com as seguintes fases:

- Avaliação diagnóstica aos conhecimentos dos formandos realizada no início da sessão utilizando o método interrogativo.
- Avaliação formativa realizada através da aplicação de exercícios práticos ao longo da sessão.
- Avaliação sumativa, realizada através da realização e apresentação de um estudo de caso em grupos com um máximo de 3 formandos.

14. RECURSOS MATERIAIS E PEDAGÓGICOS:

- Manuais de apoio devidamente ilustrados;
- Exercícios práticos;
- Dossier técnico pedagógico;
- Salas com espaço, sonorização e luminosidade adequadas;
- Quadro cerâmico ou “Flip Chart”
- Computador portátil
- Vídeo Projector

15. LOCAL:

De acordo com o Plano de Formação