

# Referencial do Curso Acondicionamento de Carga Estiva e Amarração

[2010]

1. **DATA DE INICIO:**

De acordo com o Plano de Formação

2. **DATA DE FIM:**

De acordo com o Plano de Formação

3. **MÓDULOS:**

Módulo 1 – Acondicionamento de Mercadoria;

Módulo 2 - Características Técnicas dos Veículos;

Módulo 3 - Sistemas de Retenção;

Módulo 4 - Equipamento de Retenção;

Módulo 5 - Acondicionamento de Cargas Normalizadas;

Módulo 6 - Acondicionamento de Cargas Específicas;

Módulo 7 – Documentos que acompanham o Veículo e a Carga.

4. **DURAÇÃO:**

4 Horas.

5. **FORMADOR:**

A definir.

6. **DESTINATÁRIOS:**

Chefes de Tráfego, Operadores de Tráfegos, Motoristas e outros colaboradores relacionados com a actividade.

**7. PRÉ-REQUISITOS:** \_\_\_\_\_

Não Aplicável.

**8. OBJECTIVO GERAL:** \_\_\_\_\_

- Identificar procedimentos adequados no acondicionamento, carga e estivagem de mercadorias.

**9. OBJECTIVOS ESPECÍFICOS:** \_\_\_\_\_

No final do módulo o formando deverá ser capaz de: \_\_\_\_\_

- Compreender a necessidade do acondicionamento da mercadoria;
- Identificar os princípios físicos que influenciam o acondicionamento da mercadoria;
- Reconhecer os princípios Gerais do Acondicionamento da Mercadoria.

**10. CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS:** \_\_\_\_\_

**Módulo 1 - Acondicionamento da mercadoria**

- A. Introdução;
- B. Princípios Físicos;
- C. Princípios Gerais;

**Módulo 2 - Características Técnicas dos Veículos**

- A. Carroçaria e equipamento para travamento em veículos
- B. Painel de protecção da cabina
- C. Painéis laterais
- D. Painéis traseiros

- E. Carroçaria tipo caixa
- F. Reboque com abertura lateral
- G. Veículos com cortinas laterais
- H. Escoras
- I. Pontos de amarração
- J. Contentores ISO

### **Módulo 3 – Sistemas de Retenção**

- A. Amarração
- B. Travamento ou bloqueio
- C. Combinação de sistemas de retenção

### **Módulo 4 – Equipamento de Retenção**

- A. Equipamento de amarração
- B. Travamento de contentores
- C. Equipamento de apoio

### **Módulo 5 – Acondicionamento de Cargas Normalizadas**

- A. Rolos, tambores ou cargas cilíndricas
- B. Caixas
- C. Sacos, fardos e sacas
- D. Paletes e paletes com rodas

E. Chapas metálicas planas

F. Secções longas

G. Vigas

H. Bobinas

I. Fios metálicos em bobinas, hastes ou barras

J. Unidades de grande porte e peças vazadas

K. Cargas líquidas a granel

L. Cargas suspensas

#### **Módulo 6 – Acondicionamento de Cargas Específicas**

A. Carga geral

B. Cargas de madeira

C. Contentores de grandes dimensões

D. Contentores amovíveis

E. Cargas a granel soltas

F. Painéis estivados numa plataforma com cavaletes tipo A

G. Máquinas de estaleiro

H. Veículos

I. Placas de vidro

J. Mercadorias perigosas

K. Equipamento do próprio veículo.

## **Módulo 7 – Documentos que acompanham o Veículo e a Carga**

### **11. MODALIDADE DE FORMAÇÃO: \_\_\_\_\_**

Formação Inicial

### **12. METODOLOGIAS: \_\_\_\_\_**

Formação presencial (em sala) – será seguida uma metodologia baseada em pedagogia activa, recorrendo-se de forma estruturada ao método interrogativo, corrigindo e estabilizando conhecimentos e comportamentos associados aos objectivos do programa.

Formação prática (em sala) – resolução de exercícios práticos de aplicação.

### **13. FORMAS DE ORGANIZAÇÃO: \_\_\_\_\_**

A Formação será ministrada em sala.

### **14. AVALIAÇÃO: \_\_\_\_\_**

O aproveitamento no curso de formação é objecto de Avaliação de acordo com as seguintes fases:

- Avaliação diagnóstica aos conhecimentos dos formandos realizada no início da sessão utilizando o método interrogativo.
- Avaliação formativa realizada através da aplicação de exercícios práticos ao longo da sessão.

### **15. RECURSOS MATERIAIS E PEDAGÓGICOS: \_\_\_\_\_**

- Manuais de apoio devidamente ilustrados;
- Exercícios práticos;
- Dossier técnico pedagógico;
- Salas com espaço, sonorização e luminosidade adequadas;

■ Quadro cerâmico ou “Flip Chart”

■ Computador portátil

■ Vídeo Projector

16. **LOCAL:**           

De acordo com o Plano de Formação.