

Referencial do Curso Desenvolver a Comunicação e a Flexibilidade com a PNL¹.



2010]

2. DATA DE INICIO:

De acordo com o Plano de Formação

3. DATA DE FIM:

De acordo com o Plano de Formação

4. MÓDULOS:

Módulo 1 - O que é a PNL;

Módulo 2 - Comunicação;

Módulo 3 - Pensamento;

Módulo 4 - Fisiologia;

Módulo 5 - Linguagem;

Módulo 6 - Estado Emocional;

Módulo 7 - Apresentações com PNL.

5. DURAÇÃO:

21 Horas

6. FORMADOR:

A definir.

7. DESTINATÁRIOS:

Quadros e chefias que procurem desenvolver a sua comunicação e flexibilidade de forma a atingir a excelência e o sucesso;

Publico em geral que procure maximizar a sua eficácia pessoal.

8. PRÉ-REQUISITOS:

Não Aplicável

9. OBJECTIVO GERAL:

- Desenvolver conhecimentos e técnicas potenciadoras de Programação Neuro-Linguística de forma a atingir uma maior eficácia.

10. OBJECTIVOS ESPECÍFICOS:

- Perceber o contexto e o surgimento;
- Compreender a ligação da Comunicação com a PNL;
- Conhecer o funcionamento da mente humana e como a PNL pode ajudar na aprendizagem e na gestão de conflitos;
- Perceber a importância da fisiologia na comunicação entre pessoas;
- Perceber a importância da linguagem.
- Perceber a importância do estado emocional.

11. CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS:

Módulo 1 - O que é a PNL

- I. Conceitos
- II. Como Surgiu
- III. Abordagens e Pressupostos

Módulo 2 - Comunicação

- I. PNL e a Comunicação;
 - II. Comunicação Verbal e Não Verbal;
-

- III. Modelo de Percepção e Comunicação;
- IV. Sistemas de Representação.

Módulo 3 - Pensamento

- I. A Mente consciente e inconsciente;
- II. O cérebro: Lado direito e lado esquerdo;
- III. Como Aprendemos? (Níveis de Aprendizagem, Níveis Neurológicos, Posições Perceptivas)

Módulo 4 - Fisiologia

- I. Pistas de Acesso Ocular;
- II. Submodalidades;
- III. Espelhar e Calibrar;
- IV. Rapport

Módulo 5 - Linguagem

- I. Meta-Modelo;
- II. Metáforas

Módulo 6 - Estado Emocional

- I. Associado/Dissociado;
 - II. Âncoras;
 - III. Crenças;
 - IV. Mudanças de Estado;
-

Módulo 7 - Apresentações com PNL

12. MODALIDADE DE FORMAÇÃO:

Presencial

13.METODOLOGIAS:




O presente curso pretende dar a conhecer as técnicas de PNL no sentido de melhorar a comunicação e flexibilidade no dia-a-dia, através de exercícios práticos e exposições.

14. FORMAS DE ORGANIZAÇÃO:




A Formação será ministrada em sala.





15. AVALIAÇÃO:

O aproveitamento no curso de formação é objecto de Avaliação de acordo com as seguintes fases:



-  Avaliação diagnóstica aos conhecimentos dos formandos realizada no início da sessão utilizando o método interrogativo.
-  Avaliação formativa realizada através da aplicação de exercícios práticos ao longo da sessão.
-  Avaliação sumativa realizada por teste escrito constituído por 5 questões de escolha múltipla.

16. RECURSOS MATERIAIS E PEDAGÓGICOS:

-  Manuais de apoio devidamente ilustrados;
-  Exercícios práticos;
-  Dossier técnico pedagógico;

-  Salas com espaço, sonorização e luminosidade adequadas;
-  Quadro cerâmico ou “Flip Chart”;
-  Computador portátil;
-  Vídeo Projector;

17. LOCAL:

-  De acordo com o Plano de Formação
- 
- 